

« Eauvergne Eaumonde »

Découvrir, respecter, partager et aimer l'eau de la planète

L'académie de Clermont-Ferrand a fait de l'eau une priorité éducative pour former de futurs citoyens, attentifs à préserver et partager cette ressource emblématique pour l'Auvergne, en particulier au travers du programme « Eauvergne Eaumonde ». Blandine Coront-Ducluzeau, chargée de mission au cabinet du Recteur présente cette démarche.

Entretien



Blandine Coront-Ducluzeau, chargée de mission au cabinet du Recteur de l'académie de Clermont-Ferrand

Quels sont les objectifs du programme « Eauvergne Eaumonde » ?

L'eau traverse sous diverses formes tous les programmes d'enseignement. Au cœur de l'éducation à l'environnement, la citoyenneté, la santé, la solidarité internationale, elle inspire dans les écoles et les établissements scolaires de l'académie de nombreux projets

multidisciplinaires et multiculturels... Depuis quatre ans, près de 200 projets sont remontés au rectorat. À la découverte de leur patrimoine aquatique local et celui de l'humanité, les élèves apprennent à mieux connaître l'eau et développent des comportements responsables et solidaires. Ils explorent les mystères de l'eau, sa symbolique dans les mythes et les différentes traditions, créent à partir de cet élément, s'interrogent sur sa place dans l'univers... C'est pour eux l'occasion de percevoir la complexité des questions liées à l'eau, qui offre une grande énigme de l'histoire de la vie.

Quels sont les sujets qui sont abordés dans ces projets ?

Les projets menés par les établissements scolaires des quatre départements sont très divers. Ils prennent souvent leur source près des rivières, des lacs ou des thermes. Des sujets comme la qualité de l'eau, son partage sur la planète, sa gestion, la lutte contre la

pollution des rivières, des lacs et des océans, la climatologie permettent aussi aux élèves de se passionner pour les sciences et de découvrir des métiers... À titre d'exemple plus d'une vingtaine de projets ont été retenus cette année. Dans le Puy-de-Dôme, les écoliers de Chanonat explorent l'Auzon, les collégiens des Ancizes et de Pontaumur le bassin de la Sioule et du Sioulet. Dans l'Allier, à Cérilly, les collégiens créent une fontaine musicale et ceux de Saint-Germain-des-Fossés, qui travaillent sur l'eau en lien avec les écoliers, ont décoré celle qu'ils ont construites dans la cour de leur collège. Les lycéens de Cusset, engagés dans un travail approfondi d'information, d'enquête et de réflexion, organisent un parlement de l'eau.

Dans le Cantal, au collège de Massiac, la section innovante Pêche étudie les milieux aquatiques et participe à l'aménagement des berges de l'Arcueil. En Haute-Loire les collégiens de Saint-Didier-en-Velay explorent l'eau et la rivière Semène.



En quatre ans près de 200 projets menés dans les quatre départements de l'académie sont remontés au rectorat.

Depuis 2006, l'agence de l'eau Loire Bretagne a soutenu 68 projets :

- 25 dans les écoles ;
- 29 dans les collèges ;
- 14 dans les lycées.

Au printemps 2009 :

- Exposition « L'eau à la trace » de la Cité des Sciences, du 1^{er} mars au 26 avril au CRDP d'Auvergne à Clermont-Ferrand, du 27 avril au 11 mai à Vichy et du 12 au 30 mai au CDDP de Moulins.
- Animations « Les cours d'eau d'H₂O » à la maison des Sports de Clermont-Ferrand les 23 et 24 avril 2009
- Colloque Eauvergne Eaumonde, sur le thème « Insularité, universalité, la planète Terre, une île dans l'univers », au Centre Omnisports de Vichy, les 29 et 30 avril 2009

À Brassac-les-Mines, les lycéens professionnels de terminale A, agent polyvalent de restauration étudient la qualité de l'eau : « De la table à la rivière ». « Avec l'eau, faisons pousser l'avenir dans les jardins », c'est le titre du projet des élèves du collège Albert-Camus à Clermont-Ferrand. Au lycée professionnel Marie-Curie avec « le travail de TEO » (Thermalisme, Eau et Or), les élèves de bac pro ont été fortement sensibilisés au respect de l'eau.

Comment les enseignants et les personnels de l'académie sont-ils associés ?

Des journées de formation, organisées par l'académie de Clermont-Ferrand avec l'IUFM d'Auvergne, offrent aux équipes engagées dans les projets, des temps privilégiés d'échanges pour mieux connaître les eaux d'Auvergne et du monde. Les équipes ont ainsi expérimenté l'orpaillage, exploré les tourbières, les rivières d'altitude, abordé l'eau dans l'art ou sa représentation à travers d'autres cultures.

Les 29 et 30 avril 2009, à Vichy, un grand colloque Eauvergne Eaumonde, sur le thème « Insularité, Universalité, la Planète Terre, une île dans l'univers » est ouvert à tous les personnels de l'académie et à ses partenaires. Labellisées « Année Internationale de la Planète Terre », ces deux journées exceptionnelles proposeront des rencontres, spectacles, conférences, tables rondes et ateliers, avec scientifiques, universitaires, écrivains ou artistes de renommée internationale... Parmi la cinquantaine d'intervenants, deux académiciens des sciences : l'hydrologue Ghislain de Marsily et l'astrophysicien Pierre Léna, l'écrivain Daniel Maximin, Larbi Bouguerra,

professeur honoraire à l'Université de Tunis, et le Pr. Dr. Anand Nayak de Fribourg évoqueront l'eau en Auvergne, dans le monde et l'univers... Parmi les partenaires, l'agence de l'eau, Vulcania et l'Institut du monde arabe participent à ce colloque.

Quels sont les partenariats qui se noués au fil des années ?

L'agence de l'eau Loire-Bretagne qui apporte pour la troisième année un soutien à de nombreux projets menés dans son bassin, a accueilli sur son stand en janvier 2009 des élèves de l'académie au Carrefour national de la pêche à l'occasion de ses 20 ans.

L'académie a noué aussi un partenariat privilégié avec l'association H₂O, qui organise annuellement « les Cours d'eau ». Ces deux journées festives autour de l'eau offrent aux scolaires l'occasion de rencontrer de nombreux acteurs et professionnels de l'eau.

Les collectivités et les parcs naturels régionaux sont aussi très présents sur le thème de l'eau. La Région soutient les projets de solidarité menés dans les lycées, notamment le beau projet du lycée de Mauriac, dans le Cantal, qui a formé l'an dernier trois jeunes Burkinabés aux métiers de l'eau. CERAP-COOP et l'association Soleauvergne accompagnent cette année les actions de solidarité internationale menées autour de l'eau et de l'assainissement dans des lycées de l'Allier.

L'académie participe activement au projet « eau et santé » mené par la faculté de Pharmacie de l'Université d'Auvergne

L'eau, de la maternelle à l'université, offre un vaste sujet d'étude, l'occasion pour les élèves, les étudiants et la communauté éducative auvergnate d'apprendre à vivre ensemble. Eauvergne Eaumonde, c'est en bref une contribution de l'académie pour un monde plus équitable où l'accès à l'eau et à la culture soit partagé par tous.

Acrostiche d'élève autour de l'eau :

Essentielle à la vie
Au fonctionnement du monde,
au cœur de la naissance,
Une force bat doucement en toi.

Céline, du lycée V. Larbaud à Cusset (03)

Exemples de projets

A la découverte des gorges de la Jordanne

Des collégiens d'Aurillac, lauréats nationaux de « L'école agit ! Le Grenelle de l'environnement à l'école ».

Au collège la Ponétie d'Aurillac, l'an dernier, 30 élèves de cinquième avec leurs professeurs de sciences naturelles et de mathématiques ont créé des plaquettes pour permettre aux visiteurs de découvrir les gorges de la Jordanne, nouvellement ouvertes aux touristes. Ce beau projet Eauvergne Eaumonde, valorisant le patrimoine local, mené en lien avec les collectivités et le milieu associatif, a représenté l'académie au « Grenelle de l'environnement à l'école » et reçu un prix au plan national.

Éco, le pro des eaux, et Gaspi, le roi des économies

Au collège d'Arlanc les élèves ont été sensibilisés à la gestion durable de l'eau et ont découvert avec le lycée de Mauriac les métiers liés à l'eau. Ils ont aussi réalisé de belles plaquettes présentant Éco, le pro des eaux, et Gaspi, le roi des économies, distribuées au grand public.

« La Besbre m'a raconté »

À Jaligny, dans l'Allier, les écoliers et les collégiens ont exploré leur rivière, la Besbre, et compris sa fragilité. Les collégiens ont étudié les mesures nécessaires à mettre en œuvre pour préserver la biodiversité, limiter les pollutions, conserver et respecter cette précieuse ressource qu'est l'eau, indispensable à toutes formes de vie, animale, végétale ou humaine. Ils ont transmis aux plus petits leurs connaissances sur les conséquences de nos actes sur l'environnement. En maternelle, plusieurs sorties sur les bords de la Besbre ont permis aux enfants de collecter des branches, cailloux, sables et végétaux, des empreintes d'animaux afin de mieux appréhender le contexte de la rivière. Ils ont affiné leurs connaissances sur les poissons et à l'école, ils ont réalisé un bassin qui a évolué au fil de leurs découvertes. Ils ont aussi créé des « petits mondes de la rivière » dans des bouteilles pour raconter leurs découvertes. Ils ont observé l'évolution de la rivière au cours des saisons et construit des bateaux, des moulins. Ils ont appréhendé la notion de courant, le cycle de l'eau et découvert les différentes étapes de la rivière vers la mer.

Pour en savoir plus : retrouvez les projets de l'académie sur le site « Eauvergne Eaumonde » www3.ac-clermont.fr/Eauvergne