



1000 défis pour ma planète

Une pédagogie pour l'eau...un défi pour l'avenir

Sommaire

- Introduction
- « 1 000 défis pour ma planète » en quelques mots
- Une pédagogie pour l'eau ... un défi pour l'avenir
- Comment monter un projet « 1 000 défis pour ma planète »
- Monter un projet « Classes Loire »
- Quelques exemples de défis
 - **Loire**
 - Les sentiers du bord de Loire
 - La Loire pour tous, tous pour la Loire
 - Dis comment c'était avant ?
 - Ateliers nature ligériens
 - **Milieux aquatiques**
 - Le Val de Chézine
 - Qui vit dans la mare ?
 - Connaître l'eau pour mieux la préserver
 - La Conie, rivière de Beauce
 - Et au milieu coule La Besbre
 - Le ruisseau de l'Herm
 - De la Sioule à l'Atlantique
 - Naord : de jeunes européens à la poursuite du saumon
 - L'eau, source de vie
 - **Gestion et usages de l'eau**
 - Etude d'une rivière, le Ramel
 - Un cycle étonnant : eau du robinet, égouts ... retour au robinet
 - Enquête à Olivet : mystère ... vous avez dit mystère ?
 - **Consommation de l'eau**
 - H2O en bref
- Comités de pilotage régionaux
- Outils pédagogiques de l'agence de l'eau Loire-Bretagne
- Quelques références bibliographiques
- Quelques liens
- En savoir plus sur l'agence de l'eau Loire-Bretagne



Convaincre les usagers de changer leurs comportements vis à vis de l'eau et des milieux aquatiques est un enjeu fort. Les changements de comportements et de pratiques nécessitent un long travail préalable d'écoute, d'échange, de sensibilisation, d'information, de démonstration... indispensable pour faire évoluer les mentalités. Cette action d'éducation est un investissement pour l'avenir.

L'agence de l'eau s'engage ainsi à contribuer à développer une sensibilité plus importante aux problèmes de l'eau et des milieux aquatiques.

Depuis la mise en place de l'opération « **1000 défis pour ma planète** », l'agence de l'eau Loire-Bretagne apporte son soutien à l'opération. A ce jour, elle a parrainé techniquement et financièrement plus de **400 défis** sur l'ensemble du bassin.

Ces défis permettent la mise en œuvre de démarches pédagogiques visant à développer la notion d'écocitoyenneté chez les jeunes de moins de 25 ans, par leur engagement dans des projets d'amélioration de leur environnement. Il s'agit de permettre à l'enfant ou au jeune de découvrir l'environnement et de susciter son intérêt. Ainsi les jeunes sont de véritables acteurs du projet. Ces défis sont, également, l'occasion de développer et de valoriser les compétences de chacun.

L'intérêt éducatif et pédagogique d'un projet suppose un travail de recherche de partenariat. C'est également une façon de faire vivre concrètement l'ouverture des lieux éducatifs sur d'autres structures professionnelles du secteur de l'environnement. La clarté des objectifs, la précision des rôles respectifs et le respect des identités de chacun constituent les bases de la réussite de ces projets.

Les défis de l'année 2002-2003, présentés dans ce livret, sur l'eau et les milieux aquatiques peuvent être une source d'idées et de contacts pour tous ceux qui, enseignants, éducateurs ou autres, veulent s'engager dans de telles actions, et ainsi participer à développer chez les jeunes la notion d'écocitoyenneté.

« 1000 défis pour ma planète » ... en quelques mots

« 1000 défis pour ma planète » est une opération d'éducation à l'environnement mise en place depuis 1993 par les ministères de l'éducation nationale, de l'aménagement du territoire et de l'environnement, de l'agriculture, de la jeunesse et des sports.

Celle-ci vise à faire évoluer les pratiques et les comportements pour un développement durable de la planète. Elle propose de relever un « défi » afin d'agir pour l'environnement. Pour cela, elle favorise les démarches et l'engagement des jeunes, des éducateurs, des services déconcentrés de l'Etat, des collectivités locales et des partenaires associatifs et professionnels.

Au niveau national, les quatre ministères partenaires définissent les objectifs de l'opération. Un comité de pilotage régional en assure l'organisation et le suivi ; il peut également définir des orientations spécifiques à la région. Un jury régional évalue les projets proposés et attribue le label « 1000 défis ».

Ce « défi » met obligatoirement en œuvre une collaboration « jeunes - éducateurs - parrains techniques ». Il doit avoir des objectifs clairs et reposer sur une démarche pédagogique structurée : constat, connaissance des réalités, analyse des besoins, recherche de solutions, négociation avec des partenaires, action, évaluation et communication.

Une pédagogie pour l'eau

... un défi pour l'avenir

- ◆ C'est agir en situation d'urgence tout en pensant au long terme. **L'eau de demain dépend de l'éducation d'aujourd'hui**. Le temps s'écoule de façon irréversible et toute erreur qui persiste ne peut qu'amplifier les problèmes, et rendre les solutions de demain plus difficiles à mettre en œuvre ;
- ◆ C'est travailler à partir de **situations problématiques** qu'il faut identifier. Les exemples ne manquent pas : pollution des rivières, acidité des pluies, inondations, sécheresses, eutrophisation, gaspillage, diminution des zones humides...
- ◆ C'est s'intéresser à un **thème transversal** par excellence qui se trouve dans toutes les matières de notre enseignement traditionnel : chimie, sciences naturelles, physique, géographie, éducation civique, histoire, économie, littérature, mathématiques, technologie...
- ◆ C'est se mobiliser sur une **démarche systémique** où les disciplines se rencontrent, s'éclairent et s'interpénètrent sans s'exclure les unes les autres, permettant à l'eau de conserver sa complexité et sa globalité ;
- ◆ C'est, au-delà des problèmes et des connaissances, **viser à transformer nos comportements** pour que l'utilisateur devienne acteur d'une gestion raisonnable et raisonnée ;
- ◆ C'est **chercher des solutions variées** qu'il faut hiérarchiser et parmi lesquelles un choix doit être fait. Or ce choix, s'il se fait pour partie en fonction de données scientifiques et économiques, doit également prendre en considération un système de valeurs relatif aux rapports que l'homme entretient avec la nature, la société, ... et avec lui-même.

Comment monter son projet « 1000 défis » ?

Qui peut monter un projet « 1000 défis pour ma planète » ?

Tout groupe de jeunes (moins de 26 ans) accompagné par des éducateurs, des enseignants, des animateurs et appartenant à :

- Un établissement scolaire relevant de l'éducation nationale, public ou privé,
- Un établissement agricole, public ou privé,
- Une association agréée « jeunesse et éducation populaire »,
- Un groupe de jeunes librement organisé,
- Une association de protection de l'environnement.

* Pour en savoir plus et se procurer la fiche d'inscription *

Sur le site du ministère chargé de l'environnement : www.ecologie.gouv.fr

Monter un projet « Classes Loire »

Qui peut monter un projet « Classes Loire » ?

Tous les établissements scolaires publics ou privés du bassin de la Loire :

- Sections maternelles (à partir de 5 ans) et élémentaires
- Collèges
- Lycées

Conditions :

- Pratiquer une approche pluridisciplinaire
- Associer découverte locale et ouverture à un autre milieu ligérien
- Réaliser une restitution du projet

Modalités :

- Remplir le dossier « 1000 défis » et l'envoyer par la procédure habituelle
- Faire à l'Etablissement Public Loire une copie accompagnée d'une lettre demandant la subvention à l'Etablissement Public Loire
3 avenue Claude Guillemin BP 6125 45061 Orléans cedex 2
tél :02 38 64 38 38 - site : www.eptb-loire.fr

Les partenaires l'Etat, l'Etablissement Public Loire et l'agence de l'eau Loire-Bretagne du Programme Interrégional Loire Grandeur Nature s'engagent à : « faire adhérer, partager et découvrir aux plus jeunes les richesses du patrimoine naturel et culturel ligérien et leur faire prendre conscience de leur appartenance à un bassin hydrographique » (convention cadre signée le 21 décembre 2000)

Quelques exemples de défis



« Les sentiers du bord de Loire 2 »

Nom et Adresse de l'organisme :

Centre socio-culturel Camille Claudel, 23 avenue Marie Curie, 37700 La Ville Aux Dames

e.mail :

CentreCamilleClaudel@wanadoo.fr

Nombre de jeunes et âge :

40 enfants de 7 à 11 ans

Partenaires :

DIREN
Conseil général d'Indre et Loire
DRJS
Centre Leclerc
Centre Camille Claudel

Budget global :

7 721 euros

Objectifs du défi :

- s'approprier l'île de Roche-corbon

Démarches :

- sorties de terrain et collecte d'éléments naturels
- aménagement du local nature
- initiation à la photo
- étude du sol, de la rivière et d'une fourmillière
- élaboration d'une plaquette « sentiers du bord de Loire »

Bénéfices de l'action :

- appropriation du site
- acquisition de connaissances

Réalisations et valorisation pédagogiques :

- posters et fiches pédagogiques
- article au sein du bulletin municipal
- présentation des réalisations lors de Jour de Loire 2003

« La Loire pour tous, tous pour la Loire »

Nom et Adresse de l'organisme :

Association Roannaise de protection de la nature,CPMF 12 avenue de Paris,
42334 Roanne cedex

e-mail :

arpn@free.fr

Nombre de jeunes et âge :

10 enfants de 10 ans

Partenaires :

Madeleine Environnement
Mairie de Mably
Pêcheurs locaux
DIREN Rhône Alpes

Budget global :

882 euros

Objectifs du défi :

- découvrir la vie et le paysage du fleuve Loire
- lister et comprendre les activités humaines liées au fleuve
- réaliser un outil pédagogique pour sensibiliser les jeunes au respect de la Loire

Démarches :

- collecte d'informations sur le fleuve à travers l'étude du paysage, de la végétation, de la qualité de l'eau, des invertébrés, des oiseaux
- recherche d'informations auprès des pêcheurs pour connaître mieux les poissons
- parcours de l'eau potable et de l'eau usée ; cycle de l'eau par des jeux et animations

Bénéfices de l'action :

- rencontres avec des personnes ressources
- recherche personnelle développée ainsi que la prise de décisions
- connaissances nouvelles sur la Loire : invertébrés, poissons
- meilleure prise en compte de la fragilité de la Loire et de la ressource en eau

Réalisations et valorisation pédagogiques :

- disque sur les économies d'eau
- aquarium virtuel reconstituant le milieu aquatique de la Loire

« Dis comment c'était avant ? »

Nom et adresse de l'organisme :

Ecole Romain Rolland Grands, 2 rue Jules Ferry, 45100 Orléans la source
Jardin des plantes 3 rue Dante Alighieri 45100 Orléans

Nombre de jeunes et âge :

- 47 jeunes de 9 à 11 ans

Partenaires :

- Labos physiologie végétale et écologie de l'université d'Orléans
- Lyonnaise des eaux
- Fondation Nicolas Hulot
- Service technique de la ville d'Orléans
- Naturalistes orléanais
- Loisirs accueil loiret
- Conseil général du Loiret
- Etablissement public Loire
- DIREN
- Education nationale

Budget global :

7 355 euros

Objectifs du défi :

- devenir un citoyen responsable
- rendre l'enfant acteur de ses apprentissages
- échanger et communiquer
- comprendre l'intérêt des êtres vivants dans l'équilibre de notre milieu
- comprendre le rôle fondamental de l'eau dans la vie

Démarches :

- sorties sur le terrain sur toute l'année
- rencontres avec les acteurs

Bénéfices de l'action :

- découverte et sensibilisation tout au long de l'année
- évolution des comportements par des gestes simples

Réalisations et valorisation pédagogiques :

- exposition
- participaiton à une émission de radios
- création de chansons autour de la Loire et de la Sologne

« Ateliers Nature Ligériens »

Nom et adresse de l'organisme :

Association des amis de la maison de Loire du Chern, route de la Loire, 18240
Belleville sur Loire

e-mail :

belleville.maison-de-loire@wanadoo.fr

Nombre de jeunes et âge :

74 enfants de 6 à 11 ans

Partenaires :

Fédération départementale pour la pêche et la protection du milieu aquatique
DIREN
Commune de Belleville
Conseil régional

Budget global :

13 784 euros

Objectifs du défi :

- éveiller les enfants à la richesse de l'environnement naturel ainsi qu'à ses faiblesses
- développer leur esprit d'initiative pour respecter la nature

Démarches :

- aides aux oiseaux pendant l'hiver en leur apportant un abri et de la nourriture
- sensibilisation des adultes conducteurs aux passages des grenouilles lors de leur migration saisonnière par la réalisation et la mise en place de panneaux
- fresque représentant leur perception de la nature des bords de Loire

Bénéfices de l'action :

- découverte de la faune et de la flore
- prise de conscience de l'action de l'Homme, bénéfique ou néfaste pour la nature et la responsabilisation des jeunes
- la pose de panneaux a contribué à la prise de conscience du phénomène de migration des batraciens et a fait ralentir les véhicules aux endroits sensibles

Réalisations et valorisation pédagogiques :

- réalisations et installations de nichoirs et mangeoires et préparation de nourriture pour les oiseaux
- dessins et fresques représentant les richesses naturelles des bords de Loire
- 2 panneaux symbolisant le passage des grenouilles lors de leur migration vers leurs lieux de ponte

« Le Val de Chézine »

Nom et adresse de l'organisme :

LEGTA Jules Rieffel, 5 rue de la Syonnaière, BP 17, 44 817 St Herblain

e.mail :

sophie.scortatore@educagri.fr

Nombre de jeunes et âge :

65 jeunes de 15 à 17 ans

Partenaires :

mairie de Saint Herblain

DRAF Pays de Loire

association Bretagne vivante

Budget global :

981 euros

Objectifs du défi :

- Avoir les connaissances nécessaires pour appréhender les problèmes d'environnement
- recueillir des informations, analyser, poser une problématique, s'organiser, argumenter, restituer
- acquérir de l'autonomie et un sens de la responsabilité par rapport à l'environnement

Démarches :

- états des lieux du Val de la Chézine
- analyse et questionnement aboutissant à la formulation d'une problématique
- participer au printemps de l'environnement
- conception de panneaux d'informations

Bénéfices de l'action :

- sensibilisation des enfants et du grand public par les jeunes
- prise d'initiative et d'autonomie pour les recherches documentaires, la conception des panneaux, et l'encadrement des enfants

Réalisations et valorisation pédagogiques :

- plaquette utilisant les productions des élèves
- CD des panneaux réalisés

« Qui vit dans notre mare ? »

Nom et adresse de l'organisme :

école communale du Marais, place Emile Gaborit, 85300 Sallertaine

e-mail :

ce.0851321Z@ac-nantes.fr

Nombre de jeunes et âge :

45 enfants de 7 à 10 ans

Partenaires :

fondation Nicolas Hulot pour la nature et l'Homme

fédération départementale de la Vendée pour la pêche et la protection des milieux aquatiques

conseil général de la Vendée

conseil régional des Pays de la Loire

DIREN

Association pour le développement du bassin versant de la baie de Bourgneuf

Budget global :

2 200 euros

Objectifs du défi :

- démontrer l'importance des mares et des canaux dans la biodiversité du marais
- sensibiliser les enfants et leurs parents à cette richesse souvent méconnue

Démarches :

- découverte des différentes espèces d'animaux capturés
- classement (batraciens, insectes, poissons)
- étude des différentes interactions de ce milieu
-

Bénéfices de l'action :

- prise de conscience de la richesse du milieu
- acquisition de connaissances pluridisciplinaires
-

Réalisations et valorisation pédagogiques :

- expositions lors de diverses manifestations
- réalisation de panneaux explicatifs, de panneaux jeux, et d'un programme informatique
- Cédérom sur les marais breton Vendéen

« Connaître l'eau pour mieux la préserver »

Nom et adresse de l'organisme :

Ecole RG Cadou, 1 rue Alain, 45000 Orléans

e.mail :

cadou.elem@vile-orleans.fr

Nombre de jeunes et âge :

19 enfants de 8 ans

Partenaires :

DIREN

Académie Orléans-Tours

Ville d'Orléans

Coopérative Scolaire de l'école

Budget global :

350 euros

Objectifs du défi :

- connaître le cycle de l'eau
- préserver l'eau
- appréhender la notion d'écosystème
- adopter une conduite citoyenne

Démarches :

- sorties sur le terrain
- travail avec une chorégraphie

Bénéfices de l'action :

- protection des rivières et respect de la faune et la flore
- connaissance du cycle de l'eau, d'un écosystème et de l'histoire de la Loire ; rôle économique

Réalisations et valorisation pédagogiques :

- charte de l'écocitoyen « engagement des enfants pour la consommation d'eau potable dans la vie de tous les jours
- maquette de Bateau de Loire
- Chorégraphie
- exposition

« La Conie, rivière de Beauce »

Nom et adresse de l'organisme :

Ecole primaire publique, 1 rue du Moulin, 28200 Moléans

e-mail :

ecole.moleans@wanadoo.fr

Nombre de jeunes et âge :

22 enfants de 9 à 11 ans

Partenaires :

Museum d'histoire naturelle de Chartres

Chambre d'agriculture d'Eure et Loir

association de défense du patrimoine aquifère et de sauvegarde écologique de la Loire

association des riverains de la Conie

Commune de Moléans

Coopérative scolaire

Les transports SIRPRS

Budget global :

2 150 euros

Objectifs du défi :

- découvrir un milieu proche et pourtant méconnu
- comprendre le rôle de cette rivière et de la nappe phréatique de Beauce
- découvrir la faune et la flore du milieu

Démarches :

- accueil en classe d'intervenants spécialisés
- sorties sur le terrain
- visite de monuments locaux

Bénéfices de l'action :

- meilleure connaissance par les enfants et leurs familles de ce milieu difficile d'accès et de sa fragilité
- mise en valeur des enfants par l'apport de connaissances familiales

Réalisations et valorisation pédagogiques :

- exposition
- cédérom de photos (sorties terrain)

« Et au milieu coule la Besbre... »

Nom et adresse de l'organisme :

Collège Les Chenevières, 1 place René Jallet, 03220 Jaligny sur Besbre

e.mail :

Ce.0030019^E@ac-clermont.fr

Nombre de jeunes et âge :

27 jeunes de 12 à 14 ans

Partenaires :

Association miner'allier plus
maison aquarium de la ville

DIREN

Etablissement public Loire

Budget global :

1 215 euros

Objectifs du défi :

- connaître la géologie du secteur
- prendre conscience de la fragilité du milieu aquatique
- nettoyer une portion des berges de la rivière

Démarches :

- approche globale de la rivière avec des activités de découverte sensorielle, des expérimentations et des pratiques artistiques

Bénéfices de l'action :

- berges propres
- prise de conscience de la fragilité du milieu
- éclairage géologiques sur les origines de la rivière
- amélioration des comportements en matière de déchets

Réalisations et valorisation pédagogiques :

- expo photo
- mise en ligne d'un compte rendu sur le site du collège :
<http://college-jaligny.planet-allier.com>

« Le ruisseau de l'Herm »

Nom et adresse de l'organisme :

Ecole publique Le Bourg 43500 Boisset

e-mail :

école.publique.boisset@wanadoo.fr

Nombre de jeunes et âge :

36 enfants de 2 à 11 ans

Partenaires :

communede Boisset

DDASS

fédération de peche

DIREN

éducation nationale

association de parents d'élèves

Budget global :

880euros

Objectifs du défi :

- devenir citoyen respectueux de l'environnement
- acquérir une démarche scientifique à travers la mise en valeur du ruisseau
- avoir un projet commun à l'école

Démarches :

- prise en compte des représentations des élèves, émission d'hypothèses, recherches, expériences, visites, rencontres avec des spécialistes
- étude du lagunage et du trajet d'une goutte de pluie avant de rejoindre la rivière
- prise en compte de l'action de l'homme et de l'importance de l'eau pour l'homme

Bénéfices de l'action :

- mise en valeur d'une partie du ruisseau et donc accessible à tous
- les élèves ont pris conscience de l'importance de ne pas gaspiller l'eau ni de la salir inutilement

Réalisations et valorisation pédagogiques :

- carte du ruisseau
- planète reprenant les diverses utilisations de l'eau
- panneau en forme de nuage sur le cycle de l'eau
- affiches

« De la Sioule à l'Atlantique Nord : de jeunes européens à la poursuite du saumon »

Nom et adresse de l'organisme :

Collège La Roche plateau, « Chez Ponet », BP 22, 63700 St Eloy Les Mines

Nombre de jeunes et âge :

25 jeunes de 14 ans en moyenne

e.mail :

csteloy@ac-clermont.fr

Partenaires :

SMAD de Combrailles
Conseil général du Puy de Dôme
Etablissement Public Loire
Parlement européen
Collèges suisses et danois

Budget global :

5 484 euros

Objectifs du défi :

- Elaborer un jeu sur la migration du saumon
- Rédiger une charte pour la protection du saumon et de l'eau

Démarches :

- dans le cadre d'un itinéraire de découverte et répartition des tâches définies dans les groupes
- recherches et échanges avec correspondants européens par courrier électronique

Bénéfices de l'action :

- éducation concrète à la citoyenneté
- connaître le saumon et les problèmes de l'eau

Réalisations pédagogiques :

- Jeu sur la migration du saumon
- charte sur la protection de l'eau et du saumon

« L'eau, source de vie »

Nom et adresse de l'organisme :

Ecole primaire publique, Place aux Foires, 29590 Le Faou

e-mail :

ep.lefaou@wanadoo.fr

Nombre de jeunes et âge :

26 enfants de 7 et 8 ans

Partenaires :

Maison de la rivière à Sizun

Centre Leclerc

Association pour le développement des sciences à l'école

Office central de la coopération à l'école

Association des parents d'élèves

Commune du Faou

Budget global :

766 euros

Objectifs du défi :

- approche de l'eau de manière transdisciplinaire
- Former des éco-citoyens

Démarches :

- inventaire micro faune de la rivière
- découverte de l'écosystème
- étude du circuit de l'eau domestique et des actions d'économies d'eau
- découverte de la migration du saumon, de la loutre, du canal
- correspondances internet avec des classes de suisse

Bénéfices de l'action :

- sensibilisation à la protection de l'environnement
- sensibilisation aux économies d'eaux et d'énergie
- sensibilisation à la gestion du patrimoine

Réalisations et valorisation pédagogiques :

- exposition
- rédaction d'articles dans le journal de classe

« Etude d'une rivière , le Ramel »

Nom et adresse de l'organisme :

Collège Jean Monnet, Route de Queyrières, 43200 Yssingaux

e-mail :

Ce.0430135Nac-clermont.fr

Nombre de jeunes et âge :

10 jeunes de 14 ans

Partenaires :

service technique et assainissement du conseil général de Haute Loire

Fédération de pêche de Haute Loire

Rectorat nde l'académie de Clerlmont Ferrand

DIREN

Ministère de la recherche et des nouvelles technologies

Budget global :

1 550 euros

Objectifs du défi :

- motiver les élèves à connaître leur environnement proche
- faire prendre conscience de l'intérêt des sciences
- permettre aux élèves de faire mieux le lien entre les matières scientifiques
- développer leur autonomie, leur aptitude au travail en équipe
- aboutir à la réalisation d'une production utile
- s'approprier les outils et démarches nécessaires à l'analyse du milieu rivière
- sensibiliser les élèves à la fragilité de la rivière

Démarches :

- présentation du bassin versant
- recensement des usages de l'eau
- détermination de la qualité de la rivière

Bénéfices de l'action :

- meilleure connaissance de la rivière et sensibilisation à sa fragilité
- démarches scientifiques acquises pour connaître l'environnement
- développement de la capacité des élèves à s'exprimer et à échanger

Réalisations et valorisation pédagogiques :

- panneaux d'expositions
- cédérom présentant les démarches accomplies par les élèves
- maquette d'un bassin versant et de traitement de l'eau
- échanges avec d'autres classes de collège

« Un cycle étonnant : eau du robinet, égouts...retour au robinet »

Nom et adresse de l'organisme :

Ecole primaire, route de Thouars, 79200 Viennay

Nombre de jeunes et âge :

20 enfants de 8 à 9 ans

Partenaires :

Usine Echiré 79(CAEDS)

Barrage du Cébron(SAURE)

Institut français de recherche et d'éducation à l'environnement (Ifrée)

Budget global :

900 euros

Objectifs du défi :

- faire prendre conscience que chacun pollue l'eau
- proposer des solutions pour diminuer la pollution domestique

Démarches :

- étude du circuit des eaux pluviales, des eaux usées, et de la station d'épuration locale
- visite de la retenue de Cébron, traitement de ses eaux, stockage et acheminement vers les consommateurs

Bénéfices de l'action :

- prise de conscience que l'eau est un bien précieux et qu'il y a des façons de la protéger

Réalisations et valorisation pédagogiques :

- site web
- travaux des jeunes diffusés dans le bulletin municipal

« Enquête à Olivet : Mystère...vous avez dit mystère ? »

Nom et adresse de l'organisme :

-Maison des Jeunes et de la Culture du Moulin de la Vapeur,127 rue Marcel Belot, 45160 Olivet

e.mail :

mjcmoulin@wanadoo.fr

Nombre de jeunes et âge :

29 enfants de 5 à 13 ans

Partenaires :

Loiret recyclage environnement
Les naturalistes Orléanais
La communauté d'agglomération d'Olivet
Nature Centre
DRDJS, DIREN, CNASEA,Crédit Agricole

Budget global :

4 272 euros

Objectifs du défi :

- faire acquérir des connaissances sur la protection de l'environnement pour pouvoir les transmettre à autrui
- sensibiliser sur sa propre consommation d'eau

Démarches :

- rencontre avec des élus pour les amener à réagir plus dans le domaine de la préservation de l'environnement
- création d'une journée de sensibilisation ludique et instructive avec l'intervention de spécialistes de l'environnement

Bénéfices de l'action :

- s'exprimer devant d'autres personnes, téléphoner, prendre des responsabilités
- prise de conscience des gestes au quotidien à adopter pour améliorer la qualité de l'environnement

Réalisations et valorisation pédagogiques :

- panneaux d'exposition : respecter l'eau(mer poubelle, mort noire, pollution industrielle, combattre la négligence), la pollution de l'eau et des sols par l'intermédiaire du cycle de l'eau

« H2O en bref »

Nom et adresse de l'organisme :

Lycée agricole de Luçon Pétré, 85400 Ste Gemme la Plaine

e.mail :

LEGTA.lucon@educagri.fr

Nombre de jeunes et âge :

14 jeunes de 17 à 18 ans

Partenaires :

Agriculteurs français et développement international

Compagnie de danse Volutibilis

Région Pays de la Loire

Direction régionale de l'agriculture et de la forêt

Budget global :

11 305 euros

Objectifs du défi :

- évoquer l'évolution de la gestion et de la consommation de l'eau en France et dans le monde au moyen de l'expression du corps et du théâtre

Démarches :

- recherches documentaires sur les thèmes de réflexion proposés par les élèves : eau indispensable à la vie, eau milieu de vie avec les poissons, comparaison du travail des lavaudières et de la machine à laver, eau élément de plaisir et de loisir, mais aussi de danger

Bénéfices de l'action :

- sensibilisation les autres élèves du lycée
- s'exprimer devant un public
- avoir pu exposer leur sentiment sur l'évolution de la gestion et de la consommation de l'eau
-

Réalisations et valorisation pédagogiques :

- spectacle vivant d'une heure en 4 tableaux

Coordonnées des comités de pilotage régionaux

◆ AUVERGNE

Direction régionale de l'Environnement - 65, boulevard François Mitterrand - BP 163
- 63004 CLERMONT-FERRAND diren@auvergne.environnement.gouv.fr
tél. : 04 73 34 46 80 fax : 04 73 34 46 81

◆ BOURGOGNE

Direction régionale de l'Environnement - 6, rue Chancelier de l'Hospital - BP 1550
21035 DIJON Cedex diren@bourgogne.environnement.gouv.fr
tél. : 03 80 63 18 50 fax : 03 80 63 18 51

◆ BRETAGNE

Direction régionale de l'Environnement - Le Magister. 6, cours Raphaël Binet
35065 RENNES diren@bretagne.environnement.gouv.fr
tél. : 02 99 65 35 36 fax : 02 99 65 35 00

◆ CENTRE

Direction régionale de l'Environnement - 5, avenue de Buffon - BP 6407
45064 ORLEANS Cedex 2 diren@centre.environnement.gouv.fr
tél. : 02 38 49 91 91 fax : 02 38 49 91 00

◆ LANGUEDOC ROUSSILLON

Direction régionale de l'Environnement - 420, allée Henry II de Montmorency
34965 MONTPELLIER Cedex 2 diren@languedoc-roussillon.environnement.fr
tél. : 04 67 15 41 41 fax : 04 67 15 41 15

◆ LIMOUSIN

Direction régionale de l'Environnement - 8, cours Bugeaud - 87000 LIMOGES
diren@limousin.environnement.gouv.fr
tél. : 05 55 11 53 70 fax : 05 55 11 53 89

◆ BASSE-NORMANDIE

Direction régionale de l'Environnement - Citis-Le Pentacle. Avenue de Tsubuka
14209 HEROUVILLE ST CLAIR diren@basse.normandie.environnement.gouv.fr
tél. : 02 31 46 70 00 fax : 02 31 44 72 81

◆ **PAYS DE LA LOIRE**

Direction régionale de l'Environnement - 3, rue Menou - BP 61219

44012 NANTES Cedex 1

diren@pays-de-la-loire.environnement.gouv.fr

tél. : 02 40 99 58 00

fax : 02 40 99 58 01

◆ **POITOU-CHARENTES**

Direction régionale de l'Environnement - 14, boulevard Chasseigne

86000 POITIERS

diren@poitou-charentes.environnement.gouv.fr

tél. : 05 49 50 36 50

fax : 05 49 50 36 60

◆ **RHONE-ALPES**

Direction régionale de l'Environnement - 19, rue de la Villette

69425 LYON Cedex 3

diren@rhone-alpes.environnement.gouv.fr

tél. : 05 49 50 36 50

fax : 05 49 50 36 60

Outils pédagogiques de l'agence de l'eau Loire-Bretagne

- **Affiches :**

- L'eau, économisons-la
- L'eau pour tous, tous pour l'eau
- L'eau, milieu de vie protégeons-la
- L'eau, c'est la vie économisons-la

- cycle naturel de l'eau
- cycle technique de l'eau

- **Ma planète bleue**

Dépliant cartonné au format original expliquant aux enfants le cycle de l'eau au travers de dessins simples et ludiques

- **Kit pédagogique (enseignement primaire) : 15 Euros par classe**

- Le grand voyage de Perle d'eau, 1 livret pour chaque élève
- Les cahiers thématiques pour l'enseignant :
 - Le milieu naturel en eau douce
 - Pollution et épuration de l'eau
 - L'alimentation en eau potable
 - A la découverte des eaux souterraines
 - Le bassin versant en 2005

- **12 fiches pédagogiques (Collèges)**

Elles reprennent de façon synthétique les grands thèmes de l'eau : cycle de l'eau, l'eau et la vie, les milieux aquatiques, l'eau potable, les besoins et ressources, l'épuration, la qualité, le prix de l'eau, la gestion et les économies d'eau

- **Derrière mon robinet coule une rivière**

Exposition grand public de 12 panneaux, disponible en prêt

Sur chaque panneau, on trouve un conseil pour protéger l'eau

Quelques références bibliographiques

- **Monter son projet d'éducation à l'environnement, guide pratique**
Réseau Ecole & Nature - Edition 2000
- **Eduquer à l'environnement - Maryse Clary**
Hachette éducation, 1994
- **Pédagogie de l'environnement - P. GIOLITTO**
Collection Educateur - PUF, 1982
- **Une éducation pour l'environnement - A. GIORDAN et C. SOUCHON**
Z'édicions, 1992
- **Manuel d'initiation à l'environnement - F. GAZALAS**
ED de l'environnement, 1993
- **Ouvertures sur l'environnement - J. ESCALIER**
Ed Borda & Fils
- **Education et environnement, réflexions et outils - Actes du colloque avril 90**
CEP / Ministère de l'agriculture
- **Environnement, école et pédagogie active - OCDE**
- **A l'école des éléments - Ecoformation et classe de mer - D. COTTEREAU**
Ed Chronique sociale, 1994
- **Pistes... pour l'animation nature - L.ESPINASSOUS**
Ed Milan, 1995
- **Une pédagogie de l'eau : quand des jeunes de deux rives de la Méditerranée se rencontrent pour apprendre autrement - GROJEAN, Marie-Joséphine - Editions Charles Léopold Mayer - 1997**
- **Le livre animé de l'eau - François Michel/Yves Larvor - Ministère de l'environnement - 92**
- **Le grand livre de l'eau - La manufacture - Cité des sciences et de l'industrie - 1990**
- **100 mots pour comprendre l'eau - Robert Fidenti - E.N.E.E. - 1992**

Quelques liens

- www.oieau.fr

Office international de l'eau

- www.ifree-ore.org

Institut de formation et de recherche en éducation à l'environnement (Ifrée)

- www.educ-envir.org/~cfec

Réseau école et nature

- www.educ-envir.org

Réseaux français d'éducation à l'environnement Le site du réseau Ecole et Nature

- www.ecologie.gouv.fr

Ministère chargé de l'environnement

- www.eaufrance.fr.tm

Agences de l'eau

- www.cndp.fr

Centre national de documentation pédagogique

L'agence de l'eau Loire-Bretagne

En France, depuis la loi de 1964, la gestion de l'eau s'organise au sein des grands bassins hydrographiques.

Des comités de bassin, représentant tous les acteurs de l'eau, et des agences de l'eau, établissements publics de l'Etat, organisent la solidarité entre les usagers de l'eau.

L'agence de l'eau a une mission globale de maintien de la qualité de l'eau et des milieux aquatiques.

Pour cela :

- Elle perçoit des redevances, moyens financiers calculés en fonction de la pollution et des quantités d'eau prélevées dans le milieu naturel et consommées.
- Elle attribue des aides aux collectivités, aux industriels ou aux agriculteurs qui prennent des mesures pour mieux gérer l'eau, et notamment réduire la pollution.
- Pour orienter les choix, elle anime des réseaux de mesure, valorise les données et participe au système d'information sur l'eau.
- Elle met à disposition l'information disponible et contribue à la sensibilisation sur la sauvegarde et la gestion des ressources en eau.

Information et sensibilisation sont renforcées par la directive cadre sur l'eau qui énonce en son article 14 une double exigence : faire participer activement les acteurs de l'eau tout au long du processus d'élaboration du plan de gestion et organiser l'information et la consultation du public en général.

Agence de l'eau Loire-Bretagne

Avenue de Buffon - B.P. 6339

45063 ORLEANS CEDEX 02

Tél : 02 38 51 73 73

Fax : 02 38 51 74 74

Contact : webmestre@eau-loire-bretagne