



Établissement public du ministère de l'écologie et du développement durable

# Repères et ressources en éducation à l'environnement pour un développement durable dans le bassin Loire-Bretagne





# Sommaire

1 - Quelques repères en éducation à l'environnement pour un développement durable (EEDD) .....	3
2 - Les acteurs en éducation à l'environnement pour un développement durable.....	5
3 - L'agence de l'eau Loire-Bretagne partenaire du monde éducatif.....	7
4 - Des initiatives publiques en éducation à l'environnement .....	11
5 - Quelques outils pédagogiques autour du thème de l'eau .....	13
6 - Quelques exemples d'actions réalisées .....	15
7 - Pour aller plus loin, quelques sites ressources.....	17





# 1 - Quelques repères en éducation à l'environnement pour un développement durable (EEDD)

L'éducation à l'environnement pour un développement durable (EEDD) fait partie intégrante, depuis la rentrée 2004, de la formation initiale des élèves, tout au long de leur scolarité, de la maternelle au lycée (circulaire de l'éducation nationale n°204-110 du 8 juillet 2004).

Les académies ont mis en place des comités de pilotage et ont désigné un responsable EEDD. Des actions de formations sont également proposées aux enseignants. Sur les sites académiques, des rubriques consacrées à l'EEDD ont vu le jour.

Les projets se développent et des partenariats (entre les ministères, avec des associations, des collectivités locales...) se mettent en place.

Avant 2004, que d'actions impulsées à la fois par les associations (naturalistes et d'éducation populaire) et par les enseignants et que d'étapes franchies par les acteurs de l'éducation à l'environnement !

L'éducation à l'environnement pour un développement durable progresse chaque jour et c'est bien dans la durée qu'elle doit s'envisager.

## Quelques éléments de définition

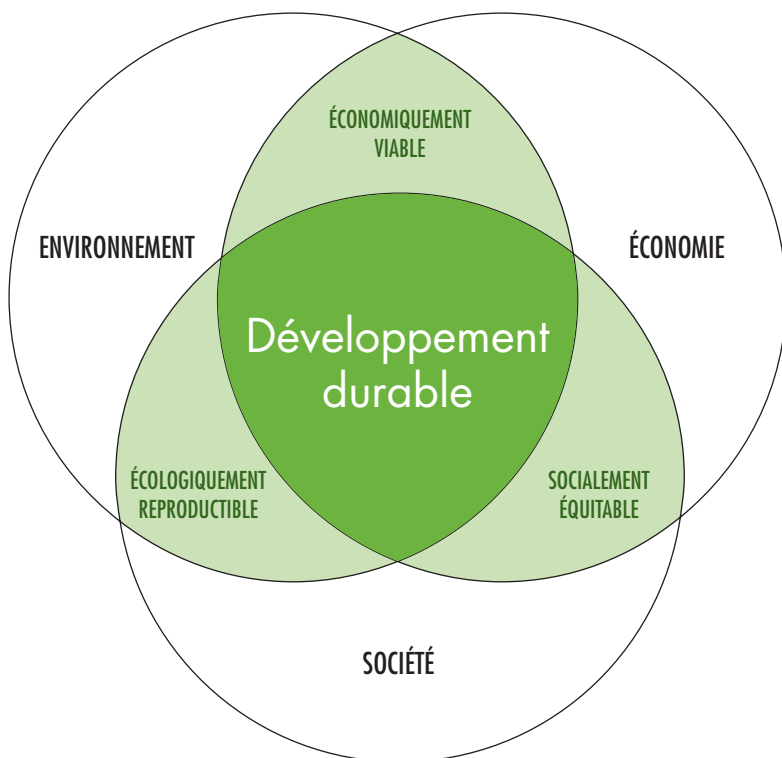
Informar, sensibiliser, animer, éduquer, former sont des pratiques de l'éducation relative à l'environnement. La diversité des pratiques et des conceptions de l'éducation à l'environnement en fait toute la richesse. Pour éduquer à l'environnement, les approches sont diverses : sensorielle, sensible, artistique, scientifique, ... Elles impliquent le plus souvent les participants par l'action, proposent une mise en situation dans l'environnement, et font appel aux méthodes d'éducation active.

La charte de Belgrade en 1975 assigne 6 objectifs à l'éducation à l'environnement : la prise de conscience, la connaissance, l'attitude, les compétences, la capacité d'évaluation et la participation.

L'éducation à l'environnement s'oriente désormais dans la perspective du développement durable.

Le développement durable prend en compte les trois domaines du développement des sociétés humaines pour déterminer des actions recherchant un point d'équilibre entre ces derniers. Il s'agit d'aboutir à un développement « économiquement viable, socialement équitable et écologiquement reproductible ».





« Le développement durable est un développement qui correspond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs... », extrait de *Notre Avenir à Tous*, 1987 ou *Rapport Brundtland*, du nom de la présidente de la commission mondiale sur l'environnement et le développement.

## 2 - Les acteurs en éducation à l'environnement pour un développement durable

### ► Les réseaux spécialisés dans l'éducation à l'environnement

Ils jouent un rôle dans la réflexion sur les pratiques et l'aide au montage de projets. Ce sont le réseau École et nature, les réseaux régionaux tels que les GRAINE (groupes régionaux d'animation et d'initiation à la nature et à l'environnement), Citéphile (réseau national pour l'ERE urbain), réseau éducation à l'environnement du ministère de l'agriculture, collectif français de l'éducation à l'environnement qui rassemble des acteurs nationaux...

### ► Les associations

Elles jouent un rôle essentiel basé sur la pratique de terrain (protection de la nature, maisons de l'environnement, centres permanents d'initiative pour l'environnement, consommateurs, pêche, éducation populaire...). Ces associations interviennent également dans la formation des éducateurs à l'environnement.

### ► Les institutionnels / administrations

L'Etat propose des actions nationales, fixe le cadre de la formation. Son action est relayée par les ministères (de l'éducation nationale, chargé de l'environnement, de la jeunesse et des sports, de l'agriculture et de la pêche) et leurs services régionaux et départementaux.

Des institutions telles que les agences de l'eau, l'agence de l'environnement et de la maîtrise de l'énergie (ADEME), le conseil supérieur de la pêche...  
Des collectivités locales et territoriales qui initient ou aident des projets financièrement ou techniquement.

### ► Les entreprises

Les entreprises tels que EDF, les distributeurs d'eau, la grande distribution, les lessiviers, les producteurs de pâte à papier, les organismes de formation, la presse enfantine et environnement, les laboratoires pharmaceutiques... interviennent de plus en plus fréquemment, avec leurs objectifs propres.

Cette liste n'est pas exhaustive, elle désigne simplement les grands groupes d'acteurs qui interviennent dans l'éducation à l'environnement.





### 3 - L'agence de l'eau Loire-Bretagne partenaire du monde éducatif

L'agence de l'eau Loire-Bretagne a depuis toujours été sollicitée par les éducateurs pour fournir des informations et de la documentation. A partir de 1992, elle mène une démarche active et volontariste pour anticiper cette demande.

#### Trois principes d'actions ont été définis :

- > diffuser auprès du plus grand nombre par des moyens peu coûteux plutôt que toucher par des actions plus spectaculaires un nombre réduit d'enfants,
- > avoir une action active et volontariste qui devance les demandes d'informations,
- > s'appuyer sur des relais bien structurés du monde scolaire.

Et plus particulièrement...

- ▶ Un travail en réseau avec des interlocuteurs identifiés : compte-tenu de l'étendue du bassin Loire-Bretagne, un travail avec les réseaux d'éducation à l'environnement est le plus approprié (interventions en formation d'enseignants (IUFM) et participation à des journées d'information pour les enseignants ou animateurs ...).
- ▶ L'implication dans des actions partenariales : journée mondiale de l'eau, semaine du développement durable
- ▶ Un appui à la création et à la diffusion d'outils pédagogiques : faire avec ou faire faire plutôt que faire. L'agence de l'eau cherche à recenser l'ensemble de l'existant et à le faire connaître.
- ▶ Une veille documentaire effectuée par le centre de documentation. Pour accéder à ce service, adressez votre demande par courrier, fax, courriel ou téléphone.
- ▶ Un appui financier : l'agence de l'eau finance des programmes d'actions d'information, de communication, de sensibilisation, d'éducation lorsqu'ils accompagnent des politiques locales de l'eau et ses priorités (sensibilisation sur les économies d'eau, usage des pesticides,...).



► Des conventions régionales :

L'agence de l'eau Loire-Bretagne est partenaire de conventions régionales d'éducation à l'environnement pour un développement durable. Les principaux acteurs de l'éducation à l'environnement définissent un cadre pluriannuel pour favoriser le développement d'actions cohérentes, ces conventions contribuent à améliorer l'information et la sensibilisation du public.

► Des outils pédagogiques :

→ Pour les enfants et les jeunes :



« Ma planète bleue » - dépliant cartonné au format original expliquant aux enfants le cycle de l'eau au travers de dessins simples et ludiques.



« Le grand voyage de Perle d'eau »- document de 30 pages qui présente sous la forme d'un conte le grand voyage d'une goutte d'eau. Il s'adresse principalement à des enfants de cycle 3.

Accompagnés de 5 cahiers thématiques pour l'enseignant :

« le milieu naturel en eau douce », « la pollution et l'épuration de l'eau », « l'alimentation en eau potable », « à la découverte des eaux souterraines », « le bassin versant ».



« Les fiches pédagogiques » - Destinées à la fois aux enseignants et à leurs élèves de collège et au-delà, elles reprennent de façon synthétique les grands thèmes de l'eau comme la qualité de l'eau, l'eau potable, l'eau et la vie, la gestion de l'eau...



→ Des affiches pour la classe :

- « Cycle naturel de l'eau »,
- « Cycle technique de l'eau ».



→ Pour tous :

Une exposition « Derrière mon robinet coule une rivière » qui apporte les éléments d'une connaissance de base sur l'eau et sensibilise aux enjeux de sa gestion et de sa protection.



Etape par étape et selon un parcours logique, vous



découvrirez toute la richesse et la complexité de ce qui se cache derrière « l'eau courante » : cycle de l'eau, eau potable, pollutions, épuration, ressource et prélèvements, prix de l'eau... Sur chaque panneau, vous trouverez un conseil pour protéger l'eau.



« Mouillons-nous pour l'eau, quelques bons tuyaux pour économiser et protéger l'eau », plaquette de sensibilisation et de bons gestes pour protéger l'eau.

→ Des affiches éditées par l'agence de l'eau :

« L'eau pour tous, tous pour l'eau »,

« L'eau, un milieu de vie - protégeons-la ! »,

« L'eau, c'est la vie - économisons-la ».



## 4 - Des initiatives publiques pour l'éducation à l'environnement

### « Journée mondiale de l'eau »

proclamée le 22 mars par l'ONU

Le ministère chargé de l'environnement et les agences de l'eau s'associent depuis plusieurs années pour sensibiliser le grand public et notamment les scolaires à préservation des ressources en eau. Des affiches, plaquettes, outils sont créés et diffusés à cette occasion.

### « Classes Loire »

Si un projet « 1000 défis pour ma planète » porté par un établissement scolaire traite de la Loire ou de ses affluents, il peut être soutenu financièrement par la Diren (direction régionale de l'environnement), l'agence de l'eau Loire-Bretagne et l'établissement public Loire. Le dossier est similaire à celui des 1000 défis

Retrait du dossier : [www.eptb-loire.fr](http://www.eptb-loire.fr) rubrique classes Loire

### « Journée internationale pour la prévention des catastrophes naturelles »

le deuxième mercredi d'octobre.

Chaque année l'ONU décide d'un thème. Opération relayée par le ministère de l'écologie et du développement durable et le ministère de l'éducation nationale.

Un réseau de formateurs « Risques Majeurs éducation » (RMé) a été mis en place par le ministère en charge de l'environnement dans le cadre d'une convention avec l'éducation nationale.

Pour en savoir plus : [www.iffi-rme.fr](http://www.iffi-rme.fr)

### « Semaine du développement durable »

Faire comprendre aux citoyens ce qu'est le développement durable et leur montrer des exemples concrets d'actions qui concilient développement économique, équité sociale et protection de l'environnement. Plusieurs opérations, dont quelques unes en milieu scolaire, sont ainsi parrainées par le ministère de l'écologie et du développement durable.





## 5 - Quelques outils pédagogiques autour du thème de l'eau

### « Ricochets »

Élaboré par le réseau Ecole et nature

Programme éducatif qui permet la construction libre d'un paysage en y jouant tous les rôles possibles dans l'aménagement du territoire et dans la gestion de l'eau.

Pour en savoir plus : [www.ecole-et-nature.org](http://www.ecole-et-nature.org) rubrique publications / outils pédagogiques.

### « La rivière m'a dit »

Élaboré par la Fédération Rhône-Alpes de protection de la nature (FRAPNA)

Ce kit de terrain permet de faire découvrir aux jeunes le fonctionnement du cours d'eau. Les jeunes collectent des informations sur le terrain par l'intermédiaire de fiches de résultats à compléter. Les jeunes voient ensuite leur travail sur le terrain valorisé sous la forme d'un journal trimestriel dont ils sont destinataires.

Pour en savoir plus : [www.frapna.org](http://www.frapna.org) rubrique campagnes pédagogiques.

### « L'eau, la rivière, le fleuve »

Cahier pédagogique pour les maternelles élaboré par la ligue pour la protection des oiseaux Auvergne en partenariat avec l'inspection académique du Puy-de-Dôme. L'Établissement public Loire, la Diren de bassin et l'agence de l'eau Loire-Bretagne ont également participé et soutenu financièrement le projet.

Ce cahier propose une approche de la découverte de l'eau et de la rivière pour les tout petits.

Pour télécharger le cahier : [www.loirenature.org](http://www.loirenature.org) rubrique espace pédagogique / outils et supports.

### « Epuratus »

Outil pédagogique réalisé par l'Union nationale des centres permanents d'initiative pour l'environnement.

Cette mallette pédagogique sous forme de jeu vise à faire comprendre par le jeu les problématiques liées au traitement des eaux usées.

Pour en savoir plus, le réseau des cpie : [www.cpie.fr](http://www.cpie.fr)

## « La Loire, ses affluents, son bassin »

Livret d'information (cycle 3 et collège) réalisé par la Ligue pour la protection des oiseaux Auvergne. L'Établissement public Loire, la Diren de bassin et l'agence de l'eau Loire-Bretagne ont également participé et soutenu financièrement le projet.

Ce livret a pour objectif de vous apporter les connaissances essentielles sur le fleuve et ses rivières.

Pour télécharger le livret : [www.loirenature.org](http://www.loirenature.org) rubrique espace pédagogique / outils et supports.

### Autres ressources :

La Ligue pour la protection des oiseaux en Auvergne dans le cadre de l'opération Loire Nature a recensé des sites d'accueil du public, des animations et des outils pédagogiques en lien avec les milieux fluviaux et aquatiques.

Pour plus d'informations : [www.loirenature.org](http://www.loirenature.org) rubrique espace pédagogique / informations et rencontres.

Les annuaires des acteurs de l'éducation à l'environnement édités par les GRAINE (ou Réseau d'éducation à l'environnement en Bretagne) recensent les acteurs, les partenaires et également les outils pédagogiques qui peuvent être mis à votre disposition.

Pour plus d'informations, le site des réseaux français d'éducation à l'environnement : [www.educ-envir.org](http://www.educ-envir.org) rubrique hébergement / membres

## 6 - Quelques exemples d'actions réalisées

L'eau constitue un thème d'étude très large qui permet une approche globale de l'écosystème : le cycle naturel de l'eau, l'eau dans le façonnement du paysage, l'eau et la vie, l'eau dans le sol, la rivière, les crues, le bassin versant ...

Les usages de l'eau peuvent également être traités (cycle technique et financier de l'eau, acteurs de l'eau, organisation de la gestion de l'eau, ...). Par ailleurs, de nombreuses actions sur le terrain sont possibles.

### « Gérer la ressource en eau, ici et ailleurs »

En Poitou-Charentes.

Cette opération vise à soutenir le développement de projets pédagogiques sur le thème de l'eau et du développement durable dans l'académie de Poitiers.

Des projets scolaires (de l'école primaire au lycée) bénéficient d'un soutien pédagogique, technique et financier. Des journées de rencontres, de formation et d'échanges sont proposées aux enseignants sur des thèmes variés (la valeur de l'eau, la qualité de l'eau, les économies d'eau). L'élaboration et le suivi des projets des écoles peuvent être accompagnés.

Une lettre d'information est adressée aux porteurs de projet, des cahiers sont réalisés par l'Institut français de recherche en éducation à l'environnement : Cahier n°1 *l'eau et ses représentations*, Cahier n°2 *et si on montait un projet sur l'eau*

Pour en savoir plus : [www.gererleau.org](http://www.gererleau.org)

### « Sciences sur Loire »

Centre de documentation pédagogique de Blois.

Projet de travail collaboratif sur le thème de l'eau de Loire pour les écoles et collèges situés près de la Loire.

Des activités pédagogiques sont proposées : qu'est-ce que la pollution, les mesures sur l'eau de la Loire, l'étude granulométrique du sable de la Loire, les inondations de la Loire,

Pour en savoir plus : [www.crdp.ac-orleans-tours.fr](http://www.crdp.ac-orleans-tours.fr) rubrique ressources / dans l'académie / sciences sur Loire

## Les économies d'eau dans les lycées de Bretagne

Les 277 lycées publics et privés bretons poursuivent une opération de maîtrise de la consommation qui devrait permettre de réaliser une économie d'eau potable d'environ 20 %.

Cette opération se déroule en trois phases : diagnostic du réseau d'eau potable de l'établissement, subvention des travaux visant à réaliser des économies durables (mise en place de boutons poussoir sur les WC, lavabos et douches, compteurs divisionnaires, réducteurs de pression...) et enfin une campagne de sensibilisation pour inciter les lycéens à développer des réflexes «économies d'eau».

Pour en savoir plus : [www.region-bretagne.fr](http://www.region-bretagne.fr) rubrique agir pour l'environnement / la bataille de l'eau

## Classes de ville « eau » à Poitiers

A partir du thème de l'eau dans la ville et de deux entrées privilégiées (les économies d'eau et la qualité de l'eau), des écoles situées sur le territoire de la communauté d'agglomération de Poitiers réfléchissent à une meilleure gestion de l'eau individuelle et collective.

Cette opération, à l'initiative d'élus en charge des actions environnementales, du service eau et assainissement, des associations d'éducation à l'environnement et des enseignants est coordonnée par le GRAINE Poitou-charentes.

Contact : [www.graineipc.org](http://www.graineipc.org)

## Eauvergne Eaumonde dans l'académie de Clermont-Ferrand

De nombreux projets multidisciplinaires et multiculturels sont menés dans l'Académie autour du thème fédérateur de l'eau (écoles, collèges et lycées).

Pour savoir plus : [www3.ac-clermont.fr/Eauvergne](http://www3.ac-clermont.fr/Eauvergne)

## 7 - Pour aller plus loin, quelques sites ressources

### Internationaux

#### **[www.oieau.fr](http://www.oieau.fr)**

L'Office international de l'eau a vocation à créer un véritable réseau de partenaires avec l'ensemble des organismes publics et privés impliqués dans la gestion et la protection des ressources en eau, en France, en Europe et dans le monde.

#### **[www.unesco.org/water](http://www.unesco.org/water)**

Le portail sur l'eau de l'UNESCO fournit des liens vers les programmes sur l'eau douce coordonnés et menés par l'UNESCO.

#### **[www.unwater.org](http://www.unwater.org)**

Site composé des 24 organismes des Nations Unies qui donne les informations les plus récentes sur les programmes de l'ONU relatifs à l'eau.

### Nationaux

#### **[www.eduscol.education.fr](http://www.eduscol.education.fr)**

Le site du ministère de l'Éducation nationale propose des informations officielles et pédagogiques

#### **[www.cndp.fr](http://www.cndp.fr)**

Le centre national de la documentation pédagogique (CNDP)

#### **[www.ifree-ore.org](http://www.ifree-ore.org)**

L'Institut de formation et de recherche en éducation à l'environnement (Ifrée)

#### **[www.educ-envir.org](http://www.educ-envir.org)**

Le réseaux français d'éducation à l'environnement

#### **[www.educ-envir.org/~cfee](http://www.educ-envir.org/~cfee)**

Le collectif français pour l'éducation à l'environnement

**[www.inrp.fr](http://www.inrp.fr)**

L'Institut national de recherche pédagogique (INRP)

**[www.ifen.fr](http://www.ifen.fr)**

L'institut français de l'environnement avec des données chiffrées, actualisées sur l'air, l'eau, le sol, les déchets, les risques, la faune et la flore, les emplois de l'environnement et l'économie

**[www.cieau.com](http://www.cieau.com)**

Le centre d'information sur l'eau créé à l'initiative des distributeurs d'eau

**[www.eaufrance.fr](http://www.eaufrance.fr)**

Portail sur les données sur l'eau

## Etat

**[www.ecologie.gouv.fr](http://www.ecologie.gouv.fr)**

Le ministère de l'écologie et du développement durable

**[www.educagri.fr](http://www.educagri.fr)**

L'enseignement agricole

## Bassin hydrographique

**[www.lesagencesdeleau.fr](http://www.lesagencesdeleau.fr)**

Les agences de l'eau

**[www.plan-loire.fr](http://www.plan-loire.fr)**

Le plan « Loire grandeur nature » mis en place par l'Etat, l'Établissement public Loire et l'agence de l'eau Loire-Bretagne.

**[www.eptb-loire.fr](http://www.eptb-loire.fr)**

L'Établissement public Loire

**[www.eau-loire-bretagne.fr](http://www.eau-loire-bretagne.fr)**

L'agence de l'eau Loire-Bretagne







- photo de couverture : Paule Opériol  
(Festival international des jardins 2006 - «Marelle d'eau» de Pierre Luu et Christian Qui)
- conception, iconographie et réalisation : DIC-AELB / février 2007
- impression sur papier offset recyclé : imprimerie nouvelle (Imprim'vert)



Achèvement du tirage : février 2007

ISBN : 978-2-916869-01-8

Dépôt légal : mars 2007



## Dans le bassin Loire-Bretagne, une agence pour l'eau

En France, depuis la loi de 1964, la gestion de l'eau s'organise au sein des grands bassins hydrographiques.

Des comités de bassin, représentant tous les acteurs de l'eau, et des agences de l'eau, établissements publics de l'Etat, organisent la solidarité entre les usagers de l'eau.

L'agence de l'eau a une mission globale de préservation de la qualité de l'eau et des milieux aquatiques.

Pour cela :

- Elle perçoit des redevances, moyens financiers calculés en fonction des quantités d'eau prélevées et rejetées dans le milieu naturel.
- Grâce à la contribution de tous, elle apporte des aides aux actions d'intérêt commun menées par les collectivités, les industriels ou les agriculteurs qui prennent des mesures pour préserver l'équilibre des milieux aquatiques et mieux gérer les ressources en eau du bassin Loire-Bretagne.
- Pour orienter les choix, elle anime des réseaux de mesure, valorise les données et participe au système d'information sur l'eau.
- Elle met à disposition l'information disponible et contribue à la sensibilisation sur la sauvegarde et la gestion des ressources en eau.

Information et sensibilisation sont renforcées par la directive cadre sur l'eau qui énonce en son article 14 une double exigence : **faire participer activement les acteurs de l'eau à la gestion de l'eau et organiser l'information et la consultation du public en général.**

De 2007 à 2012, l'agence de l'eau apportera 2 milliards d'euros aux acteurs de l'eau avec l'objectif de retrouver un bon état des eaux à l'horizon 2015, objectif fixé par la directive cadre sur l'eau.

Sur le terrain, six délégations régionales assurent sa présence auprès de ses partenaires.

Des sources de la Loire et de l'Allier jusqu'à la pointe du Finistère, le bassin Loire-Bretagne représente 155 000 km<sup>2</sup>, soit 28 % du territoire national métropolitain. Il concerne 10 régions, 36 départements en tout ou partie, plus de 7 300 communes et 12 millions d'habitants.

---

Agence de l'eau Loire-Bretagne - avenue Buffon - BP 6339 - 45063 ORLÉANS CEDEX 2  
Tél. : 02 38 51 73 73 - Fax : 02 38 51 74 80

Direction de la documentation, de l'information et de la communication

[www.eau-loire-bretagne.fr](http://www.eau-loire-bretagne.fr)

ISBN : 978-2-916869-01-8